

Póliza de Participación de Padres

Primaria Dorris Jones

2022-2023

La facultad de la Primaria Dorris Jones (una escuela Título I) está comprometida con la meta de mantener una buena comunicación con nuestros padres para desarrollar una colaboración positiva con la escuela. Oportunidades existirán para que los padres puedan participar en las siguientes áreas: desarrollo profesional para reforzar relaciones entre padres y maestros, Comunicación, Interacciones diarias directas con estudiantes, y Contribuciones en el proceso de tomar las decisiones al igual que dar sus opiniones.

I. Oportunidades existirán para mantener a los padres informados y poder comunicarse con la facultad de la primaria Dorris Jones:

Código de conducta estudiantil
hoja informativa en inglés y español
Compactos de casa y escuela
Conferencias
Página de internet de Dorris Jones
Marquesina
página de internet de maestra
notificación a los padres de progreso académico estudiantil
Folders del jueves
correo electrónico

II. Oportunidades que existirán para la interacción entre facultad y padres:

Noche de conocer a la maestra
Open House
Conferencias (iniciadas por padres o maestros)
Noche de lectura
Juntas de PTA
visitas a aulas
Noches Familiares
Reclutamiento de kínder
Excursiones

III. Oportunidades existirán para que los padres puedan participar en actividades en la primaria Dorris Jones:

Organización de (PTA)
Programa de voluntarios
Tutores de clase
Excursiones
Padre de clase
Programas musicales
Día de Veteranos
Día de campo
Día de Abuelos
6th Grade Track
Voluntario para la feria de libros
Voluntario de maestros
Voluntario en la biblioteca
Leyendo para clase de su hijo/a

IV. Oportunidades existirán para que padres participen en el proceso y revisión del plan de participación de padres y las de decisiones en la primaria Jones:

Primaria Dorris Jones CIC
Grupo de directores de PTA
Comités de ARD
Representativos del distrito
Encuesta de participación de padres
Acceso al currículo por el distrito
Comités de 504
LPAC
Plan de mejoramiento